

COMPORAMENTO - RUBRICA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE

Dimensioni	Criteri	Indicatori	Livelli				
			Scarso	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Convivenza civile	Rispetto di se stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, correttezza senso di responsabilità	Esibisce un comportamento scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni, del Dirigente Scolastico, del personale non docente. Mette in campo azioni che possono essere causa di danni ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico. Spesso non rispetta il Regolamento scolastico.	Esibisce un comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Alcune volte non rispetta il regolamento scolastico, riceve richiami verbali e scritti, con almeno tre annotazioni sul registro di classe. Utilizza in modo accettabile le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. Rispetta gli altri e i loro diritti Rispetta in genere il regolamento scolastico ma talvolta riceve richiami verbali. Utilizza in modo corretto le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto Non ha suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare. Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento irreprensibile, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto Non ha suo carico alcuna ammonizione o sanzione disciplinare. Utilizza in modo responsabile le strutture e il materiale scolastico.
	Rispetto degli altri	Autocontrollo nei rapporti con gli altri; rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale; attenzione alle necessità dei compagni; solidarietà, generosità.					
	Rispetto dell'Istituzione e dell'ambiente	Rispetto dell'Istituzione scolastica, del suo ruolo educativo, del personale che in essa opera; cura e attenzione agli arredi e ai beni della comunità, al materiale proprio e altrui.					
	Rispetto delle regole convenute	Rispetto dei regolamenti e delle norme disciplinari che l'Istituto ha stabilito.					
Frequenza	Puntualità e assiduità nella frequenza di attività educative e didattiche	Presenza alle lezioni, ritardi e uscite anticipate.	Frequenta in modo irregolare e non rispetta l'orario delle lezioni	Frequenta in modo non sempre regolare le lezioni e non rispetta sempre gli orari	Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari	Frequenta con assiduità e puntualità le attività curriculari e di ampliamento dell'offerta formativa
Partecipazione	Attenzione Coinvolgimento Cooperazione	Partecipazione, interesse, motivazione al dialogo educativo. Responsabilità e collaborazione nelle attività didattiche.	Durante le lezioni costituisce elemento di disturbo creando motivi di disagio e conflitto nella classe	Segue le lezioni in modo discontinuo La partecipazione e la collaborazione alle attività va sollecitata	Segue con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collabora alle attività scolastiche	Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con docenti e compagni	Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni Partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.
Impegno	Costanza, perseveranza, organizzazione, precisione, puntualità	Svolgimento compiti assegnati a scuola ed a casa. Esecuzione incarichi assegnati.	Non svolge abitualmente i compiti assegnati evidenziando scarso impegno nel lavoro personale Sfornito di materiale tende a danneggiare quello altrui	Svolge in modo discontinuo o superficiale le consegne sia a casa che a scuola Non sempre è munito del materiale necessario	Svolge in modo regolare le consegne sia a scuola che a casa È quasi sempre munito del materiale necessario	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa È sempre munito del materiale necessario	Svolge con regolarità e serietà le consegne sia a scuola che a casa. È sempre munito del materiale necessario e ne fa corretto uso evitando sprechi
Atteggiamenti metacognitivi	Capacità di autoregolazione e autodeterminazione. Volontà di recupero, approfondimento, maturazione di ulteriori esperienze	Riflessione su sé Riflessione sulle azioni svolte Riflessione sul contesto e sugli altri Tolleranza alle frustrazioni	Tiene un comportamento abitualmente non responsabile nelle diverse attività Non si assume le proprie responsabilità, anche se sollecitato	Riflette su quali strategie usare per conseguire obiettivi di apprendimento solo se guidato	Sviluppa i propri obiettivi di apprendimento in maniera guidata e decide quali strategie usare per conseguirli	Sviluppa i propri obiettivi di apprendimento e decide quali strategie usare per conseguirli. Effettua un monitoraggio personale di ciò che apprende e usa ciò che scopre dal suo monitoraggio per migliorare.	Sviluppa i propri obiettivi di apprendimento e decide quali strategie usare per conseguirli. Effettua un monitoraggio personale di ciò che apprende e usa ciò che scopre dal suo monitoraggio per migliorare e valutare i propri risultati